

# CODE HOWS(코드하우스) 코딩아카데미 교육 수행 보고서

신청인	대학명	경상대학교	학과	경제학과
	USG공유대학 전공		성명	신재구
	수행기간	23.01.02~23.01.31	교육분야	코딩

## 연구 및 교육 수행 보고서

### 1. CODE HOWS(코드하우스) 코딩아카데미 교육 활동 및 내용

#### ① 교육 활동 및 내용

##### ● 교육목표

- \*\* Java 언어를 습득하고 객체지향 프로그래밍을 이해한다.
- \*\* 신인 개발자로서 올바른 자세와 태도를 갖춘다.
- \*\* UX/UI 디자인을 이해하고 나만의 홈페이지를 구현해본다.

##### ● 주차별 교육 내용

#### \*\* 7주차 : 객체지향 프로그래밍 및 UX/UI 디자인

- 1) Java를 통한 기초 프로그래밍 문법 습득 (1장, 2장, 3장)
- 2) Adobe XD를 활용한 UX/UI 디자인 구현
- 3) UX/UI 기초 이론 학습

#### \*\* 8주차 : 객체지향 프로그래밍 및 UX/UI 디자인

- 1) Java를 통한 기초 프로그래밍 문법 습득 (4장, 5장, 6장, 7장, 8장)
- 2) 객체지향 프로그래밍
- 3) UX/UI 디자인 실습

#### \*\* 9주차 : 객체지향 프로그래밍

- 1) Java를 통한 기초 프로그래밍 문법 습득 (9장, 10장, 11장, 12장, 13장, 14장)
- 2) 객체지향 프로그래밍

**\*\* 10주차 : 객체지향 프로그래밍**

- 1) Java를 통한 기초 프로그래밍 문법 습득 (15장, 16장, 17장)
- 2) 개인 홈페이지 실습
- 3) 객체지향 프로그래밍

**\*\* 11주차 : 객체지향 프로그래밍**

- 1) Java를 통한 기초 프로그래밍 문법 습득 (18장, 19장)
- 2) 객체지향 프로그래밍

**\*\* 일정표**

7주차	8주차	9주차	10주차	11주차
JAVA 기초 UX/UI디자인	JAVA 기초 UX/UI디자인	JAVA 기초 설날	JAVA 기초	JAVA 기초

## ② 보완점 및 성과

### ● 수행목표

\*\* Java 언어를 습득하고 객체지향 프로그래밍을 이해한다.

- 1) Java 언어를 습득한다.
- 2) Java 구조와 작동원리를 이해한다.
- 3) Java 언어의 특성을 이해하고 사용할 수 있다.
- 4) 객체 프로그래밍을 이해하고 사용할 수 있다.
- 5) UX/UI에 대한 이해도를 높이고 고민해본다.
- 6) Adobe XD를 익힌다.

### ● 주차별 성과 및 노력

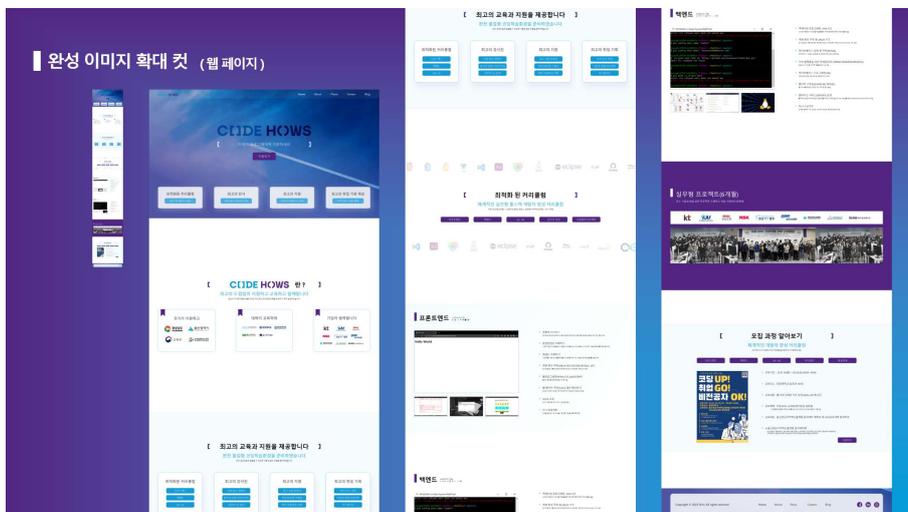
\*\* 7주차

- 1) Java를 배우고 객체지향 프로그래밍에 대한 이해도가 높아졌다.
- 2) 변수와 타입, 연산자 등 Java의 기초를 익힐 수 있었다.
- 3) UX/UI 기초 이론을 학습하며 UI/UX 디자인에 대한 이해도가 높아졌다.

\*\* 8주차

- 1) 조건문과 반복문, 참조 타입, 클래스, 상속, 인터페이스를 익힐 수 있었다.
- 2) Java를 배우면서 기초 프로그래밍 문법 및 알고리즘 이해도를 높일 수 있었다.
- 3) 객체에 대해 고민하고 정리하며 객체 프로그래밍에 대한 이해가 증진되었다.
- 4) UX/UI 디자인 실습을 통해 UI/UX 디자인을 해보았다.

- UI/UX 디자인을 활용한 웹페이지 구성하기

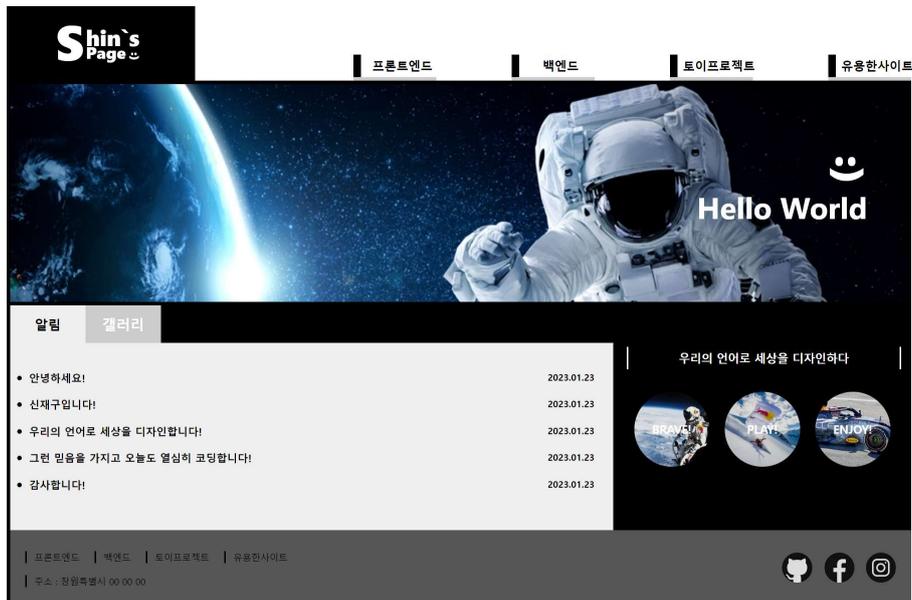


\*\* 9주차

- 1) 중첩/익명객체, 모듈, 예외처리를 익히며 객체지향 프로그래밍 이해도가 높아졌다.
- 2) java.base, 제네릭, 멀티스레드를 익히며 라이브러리 활용에 대한 이해가 높아졌다.

\*\* 10주차

- 1) 컬렉션 자료구조, 람다식, 스트림 요소처리를 익힐 수 있었다.
- 2) 개인 홈페이지 실습을 통해 웹페이지를 디자인해보았다.
  - 프론트엔드, UX/UI 디자인을 활용한 개인 홈페이지 구성하기



\*\* 11주차

- 1) 데이터 입출력, 네트워크 입출력을 익힐 수 있었다.
- 2) Java에 대한 이해도 및 활용에 대한 고민을 할 수 있게 되었다.

년 월 일

신청인 (서명 또는 인)

확인자 과제 책임교수 (서명 또는 인)

울산경남지역혁신플랫폼 스마트제조엔지니어링사업단장 귀하