

CODE HOWS(코드하우스) 코딩아카데미 교육 수행 보고서

신청인	대 학 명	경상대학교	학 과	경제 학과
	USG공유대학 전공		성 명	신재구
	수행기간	23.05.01.~23.05.31.	교육분야	코딩

연구 및 교육 수행 보고서

1. CODE HOWS(코드하우스) 코딩아카데미 교육 활동 및 내용

① 교육 활동 및 내용

● 교육목표

- ** 신인 개발자로서 올바른 자세와 태도를 갖춘다.
- ** JPA, Spring Boot 등을 습득하고 동적 웹페이지를 구성해본다.
- ** JPA, Spring Boot를 활용해 팀 프로젝트를 수행한다.
- ** JPA, Spring Boot를 활용해 MES를 구현한다.

● 주차별 교육 내용

** 24주차 : JPA, Spring Boot(팀 과제 수행)

- 1) 팀 과제 수행 프로젝트(MES)
- 2) MES 팀 프로젝트 설명회
- 3) 팀 구성 및 프로젝트 파악하기

** 25주차 : JPA, Spring Boot(팀 과제 수행)

- 1) 팀 과제 수행 프로젝트(MES)
- 2) 팀원 공통의 Spring Boot 개발환경구축
- 3) 요구사항 분석

** 26주차 : JPA, Spring Boot(팀 과제 수행)

- 1) 팀 과제 수행 프로젝트(MES)
- 2) 기능정의서 작성
- 3) 화면 구성, 필드 구성

**** 27주차 : JPA, Spring Boot(팀 과제 수행)**

- 1) 팀 과제 수행 프로젝트(MES)
- 2) MES 분석
- 3) 기능 개발 및 테스트 수행

**** 28주차 : JPA, Spring Boot(팀 과제 수행), 팀 프로젝트 발표**

- 1) 팀 과제 수행 프로젝트(MES)
- 2) 기능 개발 및 테스트 수행
- 3) 팀 프로젝트 발표

**** 일정표**

24주차	25주차	26주차	27주차	28주차
팀 프로젝트 설명회	팀 프로젝트	팀 프로젝트	팀 프로젝트	팀 프로젝트 발표 기업 프로젝트 설명회

② 보완점 및 성과

● 수행목표

** JPA, Spring Boot 등의 학습을 통해 동적 웹을 이해하고 구성해본다.

- 1) JPA, Spring Boot 언어를 습득한다.
- 2) MVC 패턴의 구조와 작동원리를 학습한다.
- 3) 동적 웹 프로그래밍을 이해하고 구성해본다.
- 4) 서버와 클라이언트를 이해한다.
- 5) JPA, Spring Boot를 이해하고 활용할 수 있다.
- 6) HTML, CSS, JS, JPA, SpringWeb 등을 활용하여 동적 웹페이지를 구성해본다.
- 7) 통합적 프로그래밍을 할 수 있다.
- 8) 프로그래밍 개발 프로세스를 이해하고 이에 따라 팀 프로젝트를 수행한다.

● 주차별 성과 및 노력

** 24주차

- 1) 팀 프로젝트 설명회를 듣고 전체 구조에 대해 이해되었다.
- 2) JPA, Spring Boot를 수행하기 위해서 동작원리와 구조에 대해 학습하였다.
- 3) 백엔드, 프론트엔드, 클라이언트 등 개발에 대한 전체적인 이해도가 높아졌다.

** 25주차

- 1) 백엔드, 프론트엔드, 클라이언트 등 개발에 대한 전체적인 이해도가 높아졌다.
- 2) 프로그래밍 개발 프로세스를 이해하고 팀 개발에 대해 이해할 수 있었다.
- 3) 적성과 진로에 확신을 가지고 열정을 더할 수 있었다.

** 26주차

- 1) 프로젝트를 수행함에 있어 실력적으로 부단한 노력이 필요하다.
 - 2) 팀원과의 소통 있어 부단한 노력이 필요하다.
 - 3) 팀 프로젝트를 통해 부족한 점을 많이 알았다.
-

**** 27주차**

- 1) 프로젝트를 수행함에 있어 실력적으로 부단한 노력이 필요하다.
- 2) 팀원과의 소통 있어 부단한 노력이 필요하다.
- 3) 팀 프로젝트를 통해 부족한 점을 많이 알았다.

**** 28주차**

- 1) 프로젝트를 수행함에 있어 실력적으로 부단한 노력이 필요하다.
- 2) 팀원과의 소통 있어 부단한 노력이 필요하다.
- 3) 팀 프로젝트를 통해 부족한 점을 많이 알았다.

년 월 일

신청인

(서명 또는 인)

확인자 과제책임교수

(서명 또는 인)

울산경남지역혁신플랫폼 스마트제조엔지니어링사업단장 귀하
